

# STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

**JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG  
2021**



**uin**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillahirobbil Aalamiin*, puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, atas segala rahmat dan nikmat yang dilimpahkan kepada kita semua. Shalawat serta salam ke junjungan alam Nabi Muhammad SAW karena berkat kerasulan-Nya kehidupan umat manusia di muka bumi ini mendapat petunjuk menuju Ridho Allah SWT. Selanjutnya kami panjatkan puni syukur kepada Allah SWT atas Penyusunan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi.

Pada kesempatan yang sangat berbahagia ini, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam memberikan dukungan moril maupun meteril, bimbingan, saran-saran dan informasi yang sangat berharga, khususnya tujukan kepada semua pihak yang telah memberikan banyak dukungan dalam menyelesaikan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kami menyadari bahwa Penyusunan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu ini masih banyak kekurangannya, maka saran kritik konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya. Akhirnya kami berharap semoga penyusunan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan mutu Pendidikan dan bermanfaat bagi agama, bangsa, dan Negara.

Bandung, 31 Desember 2021

**Tim Penyusun**

## **PENGESAHAN**

## DAFTAR ISI

PENGESAHAN	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
IDENTITAS PRODI	4
A. Latar Belakang Dan Sejarah Perkembangan Prodi Pendidikan Biologi	5
B. Landasan Pengembangan Kurikulum	5
1. Landasan Filosofis	5
2. Landasan Sosiologis	6
3. Landasan Psikologis	6
4. Landasan Historis	7
5. Landasan Yuridis	7
C. Maksud Dan Tujuan Pengembangan Kurikulum	9
D. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi	9
E. Struktur Kurikulum Pendidikan Biologi	10
1. Profil Lulusan Prodi Pendidikan Biologi	10
2. Capaian Lulusan Prodi Pendidikan Biologi	11
3. Pemetaan Bahan kajian	14
4. Matriks Pemetaan, Pengemasan Bahan Kajian dan Pembobotan SKS	15
5. Sebaran Mata kuliah setiap semester	19
6. Deskripsi Mata kuliah	25
F. Proses Pembelajaran	43
G. Proses Penilaian	44
H. Analisis SWOT	44
I. Penutup	45

IDENTITAS PROGRAM STUDI  
**PENDIDIKAN BIOLOGI**

Program Studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan  
Gunung Djati Bandung  
Nomor SK pendirian Program Studi(\*) : E/114/1998  
Tanggal SK pendirian Program Studi : 22 Mei 1998

Pejabat Penandatanganan  
SK Pendirian Program Studi : Direktur Jenderal Pembinaan  
Kelembagaan Agama Islam

Bulan & Tahun Dimulainya  
Penyelenggaraan Program Studi : Mei, 1998

Nomor SK Izin Operasional (\*) : 3629 Tahun 2013  
Tanggal SK Izin Operasional : 27 Desember 2013  
Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir : B (341)  
Nomor SK BAN-PT : 1122/SK/BAN-PT/Akred/X/2015  
Alamat : Jl. A.H. Nasution No. 105 Cibiru Bandung  
Alamat PS : Jl. Soekarno Hatta Cimincrang Gedebage  
Kota Bandung

No. Telepon : (022) 7802276  
No. Faksimili : (022) 7802276  
Homepage : [www.pbiologi.uinsgd.ac.id](http://www.pbiologi.uinsgd.ac.id)  
E-mail Program Studi : [pbiologi@uinsgd.ac.id](mailto:pbiologi@uinsgd.ac.id)

## **A. LATAR BELAKANG DAN SEJARAH PERKEMBANGAN PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Program Studi Pendidikan biologi merupakan salah satu program studi yang ada di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Nomor SK Pendirian PS: E/114/1998, diterbitkan pada tanggal 22 Mei 1998, Pejabat Penandatanganan SK, Malik Fadjar sebagai Diraktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam. Prodi Pendidikan Biologi harus mengembangkan kurikulum sebagai landasan akademik dalam penyelenggaraan proses pembelajaran. Kurikulum yang dimaksud harus mencerminkan Prodi Pendidikan Biologi sebagai lembaga yang memiliki kewenangan dan sekaligus kemampuan akademik untuk mengembangkan Pendidikan dan pengajaran biologi.

Abad 21 ditandai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi yang begitu pesat pada segala bidang kehidupan. Abad ini juga menuntut peningkatan kualitas sumber daya manusia sehingga berimbas pada dunia pendidikan. Lulusan Prodi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SGD Bandung tidak lagi dituntut sekedar menguasai pengetahuan tentang konten biologi dan pedagogi, atau hanya memiliki keterampilan manual dan prosedural, akan tetapi juga dituntut menguasai keterampilan abad 21 yang meliputi keterampilan berpikir kritis, kreatif, keterampilan memecahkan masalah, berkomunikasi, menguasai berbagai literasi seperti literasi digital, ICT, dll. Tantangan lainnya adalah persaingan tenaga kerja yang kompetitif yang tidak lagi berskala nasional namun berskala internasional akibat dari kebijakan ekonomi global yang memberikan peluang masuknya tenaga kerja asing yang lebih mudah. Dengan demikian, tuntutan untuk mempersiapkan lulusan Prodi Pendidikan Biologi UIN SGD Bandung yang berkualitas menjadi keharusan.

## **B. LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM**

### **1. Landaan Filosofis**

Dampak berkembangnya pasar global MEA ( Masyarakat Ekonomi Asean) adalah adanya kompetisi di dunia pekerjaan bagi para lulusan Perguruan Tinggi di Indonesia. Kompetisi khususnya dengan tenaga kerja dari luar negeri, maka dilakukan penyesuaian kurikulum yang berstandar nasional. Pemerintah dalam hal ini mengeluarkan pedoman Kurikulum selaras KKNI. Dalam upaya menghadapi tantangan tersebut, Program studi Pendidikan Biologi FTK UIN Sunan Gunung Djati Bandung mengembangkan kurikulum untuk mencapai kesetaraan kualifikasi kemampuan lulusan dengan mengacu kepada KKNI dan SN-Dikti (Standar Nasional Pendidikan Tinggi).

Dengan dijadikannya KKNi dan SN-Dikti sebagai rujukan dalam pengembangan kurikulum, lulusan UIN Sunan Gunung Djati Bandung diharapkan dapat memenuhi tuntutan pasar kerja dan kebutuhan stakeholders lainnya serta dapat berkiprah dalam kehidupan sosial kemasyarakatan dan pergaulan internasional.

Terwujudnya struktur kurikulum di Prodi Pendidikan Biologi FTK UIN SGD Bandung selain mengacu kepada KKNi dan SNI-Dikti, juga relevan dengan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM), perkembangan ilmu pengetahuan teknologi dan seni (IPTEKS), tuntutan dan kebutuhan masyarakat berlandaskan paradigma wahyu memandu ilmu.

## **2. Landasan Sosiologis**

Landasan sosiologis memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan bagi perolehan pengalaman belajar mahasiswa yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial budayanya. Landasan ini juga menerangkan bahwa kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan pribadi dan sosial pembelajar. Dengan demikian, pengembangan kurikulum Prodi Pendidikan Biologi FTK UIN SGD Bandung atas dasar landasan ini yaitu agar mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar yang positif sesuai dengan karakteristik personal dan sosial mahasiswa.

## **3. Landasan Psikologis**

Landasan psikologis merupakan dasar agar kurikulum dapat mendorong secara kontinyu rasa ingin tahu mahasiswa, dapat memotivasi mahasiswa menjadi pembelajar sepanjang hayat. Selain itu, kurikulum yang ada dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat tinggi dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*); dapat mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan; serta dapat memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, dan toleran.

#### **4. Landasan Historis**

Perkembangan peradaban dan budaya bangsa menjadi landasan pengembangan kurikulum di Prodi Pendidikan Biologi. Pengembangan kurikulum ini dirancang tidak saja dengan memasukkan mata kuliah baru, tetapi juga memperbaharui mata kuliah agar kontennya mengikuti kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini, metode pembelajaran, praktikum, dan sistem penilaian. Selain itu pengembangan kurikulum ini memberikan penguatan keterampilan yang diperlukan mahasiswa pada dunia kerja pada era industri 4.0 dan era society 5.0.

#### **5. Landasan Yuridis**

- a. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- b. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- c. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- d. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- e. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005, j.o. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- f. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- g. Peraturan Presiden Nomor 103 Tahun 2007 tentang Pengesahan Regional Convention on the Recognition of Studies, Diploma, and Degrees in Asia and the Pacific dan ketentuan lain tentang (a) pengakuan studi sebelumnya (recognition of prior learning result); (b) pengakuan dunia internasional terhadap sebagian proses pembelajaran yang dilakukan melalui transfer kredit (credit transfer); dan (c) pengakuan dunia internasional terhadap ijazah dan gelar;
- h. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- i. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;



- j. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 1 Tahun 2016 tentang Ijazah, Transkrip Akademik, dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah;
- k. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- l. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
- m. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan;
- n. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- o. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- p. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
- q. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 38/2002 tentang RambuRambu Pengembangan Kepribadian;
- r. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 114 Tahun 2005 tentang Standar Kompetensi Lulusan PTAI;
- s. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4962 Tahun 2016 Tentang Pedoman Umum Pengenalan Budaya Akademik Dan Kemahasiswaan Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam; 20.. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 706 Tahun 2018 tentang Panduan Pengembangan Kurikulum Program Studi pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
- t. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2500 Tahun 2018 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam pada Perguruan Tinggi;
- u. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam;
- v. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3879 Tahun 2019 tentang Pedoman Pembelajaran dan Penilaian di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;

- w. Keputusan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor 604/Un.05/I.1/PP.00.9/08/2020 tentang Pemberlakuan Pedoman Akademik UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
- x. Keputusan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: B214/Un.05/II.2/KP.07.6/06/2020 tentang Renstra UIN Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2020-2024.
- y. Surat Keputusan rektor dengan nomor B-068A/Un.05/II.2/KP.07.06/04/2021 tentang kurikulum merdeka blajar.

### **C. MAKSUD DAN TUJUAN PENGEMBANGAN KURIKULUM**

Adapun maksud serta tujuan dari pengembangan kurikulum ini yaitu agar lulusan memiliki kompetensi yang diharapkan oleh Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, sedangkan terhadap mahasiswa yaitu memiliki integritas kepribadian yang baik dan profesional serta bertanggung jawab, Menguasai dasar-dasar ilmiah, sehingga dapat berpikir logis dan rasional dalam rangka mengatasi berbagai masalah yang muncul di sekolah/madrasah maupun masyarakat, menguasai dasar pembelajaran dan evaluasi, sehingga dapat mengimplementasikannya di sekolah/madrasah, menguasai pengetahuan dan mampu mengembangkan serta mengimplemantasikannya untuk mendukung profesionalisme.

### **D. VISI, MISI DAN TUJUAN PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**Visi UIN Sunan Gunung Djati Bandung, yaitu:**

“Menjadi Universitas Islam Negeri yang unggul dan kompetitif berbasis wahyu memandu ilmu dalam bingkai akhlakul karimah di ASEAN Tahun 2025”.

**Visi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK), yaitu:**

“Terwujudnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati yang unggul, kompetitif, populis untuk menghasilkan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Profesional yang Islami di Tahun 2024”.

**Visi Program Studi Pendidikan Biologi yaitu:**

“Menjadi Program Studi Pendidikan Biologi yang unggul dan kompetitif dalam bingkai akhlakul karimah di Indonesia tahun 2023”

### **Misi Program studi pendidikan biologi**

1. Menyiapkan tenaga pendidik dalam bidang pendidikan biologi yang unggul dan berakhlak karimah;
2. Menyelenggarakan dan menyebarkan temuan penelitian serta produk pengembangan pembelajaran biologi;
3. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat yang edukatif, inovatif, dan aplikatif.
4. Menjalin kerjasama kemitraan untuk memperkokoh jejaring baik lokal, nasional maupun internasional.

### **Tujuan Program Studi Pendidikan Biologi**

1. Menghasilkan lulusan sarjana pendidikan biologi yang unggul dan berakhlak karimah dalam bidang pengajaran biologi;
2. Menghasilkan karya ilmiah dalam bidang pendidikan biologi dan biologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran;
3. Menyebarkan hasil penelitian serta produk pengembangan pendidikan biologi melalui pengabdian yang edukatif, inovatif, dan aplikatif pada masyarakat dan berkelanjutan dalam bidang pendidikan dan biologi terapan.
4. Mengembangkan kerjasama kemitraan dengan berbagai pihak yang terkait untuk meningkatkan kualitas lulusan

## **E. STRUKTUR KURIKULUM PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI**

### **1. Profil Lulusan Prodi Pendidikan Biologi**

- a Pendidik Biologi
- b Peneliti Pemula Pendidikan Biologi
- c Wirausaha

Deskripsi terkait profil lulusan disajikan pada Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Profil lulusan prodi Pendidikan Biologi

<b>No</b>	<b>Profil</b>	<b>Deskripsi Profil</b>
1.	Pendidik Biologi	Pendidik, fasilitator pembelajaran yang kreatif, inovatif dan inspiratif dengan penguasaan materi biologi yang baik, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi dan berakhlakul karimah

No	Profil	Deskripsi Profil
2.	Peneliti Pemula Pendidikan Biologi	Pengkaji permasalahan pendidikan biologi dan mempublikasikan dalam forum ilmiah maupun jurnal (terakreditasi ataupun bereputasi)
3	Wirasaha	Praktisi yang mengaplikasikan ilmu biologi dan pendidikan biologi dalam bidang kewirausahaan

## 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Biologi

### a. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

<b>Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Umum</b>
<p>Setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, spesialis, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan</li> <li>11. Memiliki sikap peduli terhadap lingkungan hidup, kearifan lokal dan etika ilmiah</li> </ol>

### b. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum

<b>Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan</b>
<p>Lulusan Program Sarjana Pendidikan Biologi wajib memiliki pengetahuan umum sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki pemahaman tentang falsafah pancasila, kewarganegaraan dan wawasan kebangsaan</li> <li>2. Memiliki pemahaman tentang konsep dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alamin</li> </ol>

3. Memiliki pemahaman tentang cara mengemukakan gagasan ilmiah baik lisan ataupun tulisan dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4. Memiliki pemahaman tentang cara berkomunikasi lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris
5. Memiliki pengetahuan tentang pengembangan keterampilan berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif

**c. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus**

**Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Sarjana Pendidikan Biologi wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

1. Mampu menguasai konsep, prinsip dan prosedur dasar ilmu biologi, sumber daya hayati, dan lingkungan yang berkaitan dengan Biologi Sel, dan molekuler, Fisiologi, Genetika, Struktur dan perkembangan, biosistemika dan evolusi serta ekologi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman yang mendukung pembelajaran biologi di sekolah.
2. Mampu menguasai filosofi, teori, metode, konsep pendidikan secara umum dan kependidikan biologi yang mencerminkan nilai-nilai keislaman untuk mengembangkan pendidikan biologi di sekolah

**d. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan**

1) Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

**Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai
2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

### **Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum**

7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
10. Mampu membaca alqur'an dengan baik dan benar untuk kepentingan beribadah sehari-hari serta dapat menghafal al Qur'an minimal satu juz (juz 30)
11. Mampu berkomunikasi dengan baik dan benar baik secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia, Inggris, dan/atau Arab
12. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk kepentingan akademik maupun dunia kerja

### 2) Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

#### **Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Sarjana Pendidikan Biologi wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

1. Mampu mengaplikasikan konsep-konsep biologi dan ilmu pedagogi dalam merancang, melaksanakan, dan menilai pembelajaran yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS sesuai dengan permasalahan di kelas dan sekolah, perkembangan peserta didik, dan karakteristik lingkungannya.
2. Mampu menganalisis kurikulum biologi sekolah menengah sehingga menghasilkan bahan ajar, instrumen penilaian, strategi, dan media pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku
3. Mampu merancang dan melaksanakan praktikum biologi yang baik dan aman untuk kepentingan pembelajaran biologi
4. Mampu mengaplikasikan konsep biologi dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi peserta didik atau masyarakat luas
5. Mampu memecahkan permasalahan pendidikan biologi melalui kegiatan penelitian dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS sesuai dengan konteks sekolah dan perkembangan peserta didik dan mempublikasikan hasilnya
6. Mampu menerapkan konsep biologi dan teknologi kependidikan dalam mengembangkan produk-produk biologi dan pembelajaran biologi dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran biologi

### 3. Pemetaan Bahan Kajian

Penetapan bahan kajian berdasarkan pada Peta Keilmuan Prodi Pendidikan Biologi. Berikut ini disajikan Tabel tentang Keterkaitan antara Capaian Pembelajaran, Bidang Kajian dan Profil Lulusan

Tabel. Keterkaitan antara Capaian Pembelajaran, Bidang Kajian dan Profil Lulusan

No	Capaian Pembelajaran	Bidang Kajian	Profil Lulusan
1	Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai	Kompetensi Dasar Kompetensi Utama Komppetensi Pendukung Kompetensi Lainnya	Pendidik Biologi
2	Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan	Kompetensi Utama, Kompetensi Pendukung, Kompetensi Lainnya	
3	Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan	Kompetensi utama, Kompetensi lainnya	
4	Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai Capaian Pembelajaran Pengetahuan Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan	Kompetensi Utama, Kompetensi lainnya	1) Peneliti pemula Pendidikan Biologi 2) Wirausaha

#### 4. Matriks Pemetaan, Pengemasan Bahan Kajian dan Pembobotan SKS

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	NO KODE CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN				
					CP-STN	CP-PU	CP-PK	CP-KU	C-PKK
<b>A. RUMPUN MATA KULIAH KOMPETENSI DASAR</b>									
1	UIN208001	Bahasa Arab	2	II	1,3,5	4	-	2,11,12	-
2	UIN208002	Bahasa Inggris	2	II	1,3,5	4	-	2, 11, 12	-
3	UIN208007	Ilmu Fiqh	2	II	1,2,5,8	2	-	1,2, 10	-
4	UIN208008	Sejarah Peradaban Islam	2	I	1,2,5,8	2	-	1,2, 10	-
5	UIN208009	Pendidikan Pancasila	2	I	1,2,3,4,5,7	1	-	1,2	-
6	UIN208010	Bahasa Indonesia	2	I	1,3,5	4	-	2,11,12	-
7	UIN208011	Ulum al-Qur'an dan Ulum al-Hadits	2	I	1,2,5,8	2	-	1,2, 10	-
8	UIN208012	Ilmu Tauhid dan Ilmu Akhlak	2	I	1,2,5,8	2	-	1,2	-
9	UIN208013	Pendidikan Kewarganegaraan	2	I	1,2,3,4,5,7	1	-	1,2	-
<b>B. RUMPUN MATA KULIAH KOMPETENSI UTAMA (Fakultas - Prodi Pendidikan Biologi)</b>									
1	FTK208001	Ilmu Pendidikan Islam	2	I	1,2,3	5	2	1, 2, 12	-
2	FTK208002	Filsafat Pendidikan Islam	2	II	1,2,3	5	2	1, 2, 12	-
3	FTK208003	Bimbingan dan Konseling	2	II	1,2,3	5	2	1, 2, 12	-
4	FTK208004	Perkembangan Peserta Didik	2	II	1,2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	-
5	FTK208005	Pengembangan Kepribadian Guru	2	III	1,2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	-
6	FTK208007	Micro Teaching	2	VI	1,2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	-
7	FTK208008	Pengenalan Lapangan Persekolahan	4	VII	1,2,6,8,9	5	2		1
8	FTK208009	AI for Education	2	I	1,2,6,8,9	5	2		1
9	MKU206001	Biologi Umum	2	I	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,4
10	MKU206002	Statistika Pendidikan	2	IV	1,2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	1,2
11	MKU206003	Belajar dan Pembelajaran Biologi	3	II	1,2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	1,2
12	MKU206004	Media dan TIK Pendidikan	3	IV	1,2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	1,2



NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	NO KODE CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN				
					CP-STN	CP-PU	CP-PK	CP-KU	C-PKK
13	MKU206005	Kurikulum dan Pembelajaran Biologi	3	II	1,2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	1,2
14	MKU206006	Evaluasi Pembelajaran Biologi	3	IV	1,2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	1,2
15	MKU206007	Perencanaan Pembelajaran Biologi	3	III	1,2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	1,
16	MKU206008	Metode Penelitian Pendidikan Biologi	3	VI	1,2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	1,2
17	MKU206009	Kapita Selektia Biologi	3	III	1,2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	1,2
18	MKU206010	Seminar Pendidikan Biologi	2	VI	1,2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	1,2
19	MKU206011	Pengetahuan Teknik Laboratorium	2	III	1,2,6,8,9,11	5	2	1, 2, 12	1,3,4
20	MKU206012	Keanekaragaman Tumbuhan 1	2	III	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
21	MKU206013	Praktikum Keanekaragaman Tumbuhan 1	1	III	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
22	MKU206014	Struktur Tumbuhan	2	III	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
23	MKU206015	Praktikum Struktur Tumbuhan	1	III	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
24	MKU206016	Pengetahuan Lingkungan	2	III	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
25	MKU206017	Struktur Hewan	2	III	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
26	MKU206018	Praktikum Struktur Hewan	1	III	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,4
27	MKU206019	Keanekaragaman Hewan I	2	III	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
28	MKU206020	Praktikum Keanekaragaman Hewan I	1	III	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
29	MKU206021	Perkembangan Tumbuhan	2	IV	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
30	MKU206022	Praktikum Perkembangan Tumbuhan	1	IV	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
31	MKU206023	Keanekaragaman Tumbuhan II	2	IV	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
32	MKU206024	Praktikum Keanekaragaman Tumbuhan II	1	IV	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
33	MKU206025	Keanekaragamann Hewan II	2	IV	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
34	MKU206026	Praktikum Keanekaragaman Hewan II	1	IV	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
35	MKU206027	Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia	2	IV	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
36	MKU206028	Biokimia	2	V	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	NO KODE CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN				
					CP-STN	CP-PU	CP-PK	CP-KU	C-PKK
37	MKU206029	Praktikum Biokimia	1	V	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
38	MKU206030	Fisiologi Hewan	2	V	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,4
39	MKU206031	Praktikum Fisiologi Hewan	1	V	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
40	MKU206032	Fisiologi Tumbuhan	2	V	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
41	MKU206033	Praktikum Fisiologi Tumbuhan	1	V	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
42	MKU206034	Mikrobiologi	2	V	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
43	MKU206035	Praktikum Mikrobiologi	1	V	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
44	MKU206036	Biologi Sel dan Molekuler	2	III	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
45	MKU206037	Ekologi	2	VI	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
46	MKU206038	Praktikum Ekologi	1	VI	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
47	MKU206039	Perkembangan Hewan	2	VI	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
48	MKU206040	Praktikum Perkembangan Hewan	1	VI	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
49	MKU206041	Genetika	2	VI	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
50	MKU206042	Praktikum Genetika	1	VI	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
51	MKU206043	Bioteknologi	2	VI	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
52	MKU206044	Praktikum Bioteknologi	1	VI	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
53	MKU206045	Evolusi	2	V	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
54	MKU206046	Biologi konservasi	2	V	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,3,4
55	MKU206047	Kewirausahaan	2	III	1,2,6,8,9,10, 11	5	1	1, 2, 12	6
56	MKU206049	Komprehensif	2	VIII	1,2,6,8,9	5		1, 2, 12	1,2,3
57	MKU206050	Skripsi	4	VIII	1,2,6,8,9	5		1,2,3,4,5,9,12	
<b>C. Rumpun Mata Kuliah Kompetensi Pendukung</b>									
1	MKP206001	Biologi Aquatik*	2	V	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,4
2	MKP206002	Pengembangan praktikum biologi sekolah*	2	V	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,4
3	MKP206003	Entomologi*	2	V	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,4

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	NO KODE CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN				
					CP-STN	CP-PU	CP-PK	CP-KU	C-PKK
4	MKP206004	Ilmu Gizi dan Kesehatan*	2	V	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,4
5	MKP206005	Manajemen Laboratorium Sekolah*	2	V	1,2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	1
6	MKP206006	Inovasi Pembelajaran Biologi*	2	V	2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	1,2
7	MKP206007	Telaah Kurikulum IPA Biologi*	2	VI	1,2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	1,2
8	MKP206008	Etologi*	2	VI	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,4
9	MKP206009	Keterampilan Biologi*	2	VI	1,2,6,8,9,10, 11	5	1	1, 2, 12	1,6
10	MKP206010	Keterampilan dasar mengajar*	2	VI	1,2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	1,2
11	MKP206011	Pengembangan Bahan Ajar*	2	VI	1,2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	1,2
12	MKP206012	Pengembangan TIK Biologi*	2	VII	1,2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	1
13	MKP206013	Ekofisiologi*	2	VII	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,4
14	MKP206014	Pembelajaran IPA Terpadu*	2	VII	1,2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	1,2
15	MKP206015	Mikrobiologi Lingkungan*	2	VII	1,2,6,8,9,11	5	1	1, 2, 12	1,4
16	MKP206016	Penulisan dan Publikasi Ilmiah*	2	VII	1,2,6,8,9	5	2	1, 2, 12	1,5
<b>D. Rumpun Mata Kuliah Kompetensi lainnya</b>									
1	MKL206001	Kuliah Kerja Nyata	2	VII		5	-	1,2,5,7,8,12	-
2	MKL206002	Matematika Dasar	2	VII	1,2,6,8,9,11	5	-	1, 2, 12	-
3	MKL206003	Kimia Umum	2	VII	1,2,6,8,9,11	5	-	1, 2, 12	-
4	MKL206004	Fisika Umum	2	VII	1,2,6,8,9,11	5	-	1, 2, 12	-

## 5. Sebaran Mata Kuliah Setiap Semester

### Semester 1

No	KODE	Mata Kuliah	SKS
1	UIN206011	Ulum al-Qur'an dan Ulum al-Hadits	2
2	UIN206012	Ilmu Tauhid dan Ilmu Akhlak	2
3	UIN206009	Pendidikan Pancasila	2
4	UIN206008	Sejarah Peradaban Islam	2
5	UIN206010	Bahasa Indonesia	2
6	UIN206013	Kewarganegaraan	2
7	UIN206001	AI for education	2
8	MKU206011	Pengetahuan Teknik Laboratorium	2
9	FTK206001	Ilmu Pendidikan Islam	2
10	MKU206001	Biologi Umum	2
JUMLAH SKS			20

### Semester 2

No	Koding MK	Mata Kuliah	SKS
1	UIN206002	Bahasa Inggris	2
2	UIN206007	Ilmu Fiqh	2
3	UIN206001	Bahasa Arab	2
4	MKU206003	Belajar dan Pembelajaran Biologi	3
5	MKU206016	Pengetahuan Lingkungan	2
6	FTK206003	Bimbingan dan Konseling	2
7	FTK206002	Filsafat Pendidikan Islam	2
8	MKU206005	Kurikulum dan Pembelajaran Biologi	3
9	MKU206047	Kewirausahaan	2
JUMLAH SKS			20

### Semester 3

No	Koding MK	Mata Kuliah	SKS
1	MKU206007	Perencanaan Pembelajaran Biologi	3
3	MKU206036	Biologi sel dan molekuler	2
4	FTK206005	Pengembangan Kepribadian Guru	2
5	MKU206012	Keanekaragaman Tumbuhan I	2
6	MKU206013	Praktikum Keanekaragaman Tumbuhan I	1
7	MKU206019	Keanekaragaman Hewan I	2
8	MKU206020	Praktikum Keanekaragaman Hewan I	1
9	MKU206017	Struktur Hewan	2
10	MKU206018	Praktikum Struktur Hewan	1
11	MKU206014	Struktur Tumbuhan	2
12	MKU206015	Praktikum Struktur tumbuhan	1
13	MKU206009	Kapita selekta Biologi	3
JUMLAH SKS			22

### Semester 4

No	Koding MK	Mata Kuliah	SKS
1	MKU206039	Perkembangan Hewan	2
2	MKU206040	Praktikum Perkembangan Hewan	1
3	MKU206002	Statistika Pendidikan	2
4	MKU206006	Evaluasi Pembelajaran Biologi	3
5	MKU206023	keaneakaragaman Tumbuhan 2	2
6	MKU206024	Praktikum Keanekaragaman Tumbuhan 2	1
7	MKU206025	Keanekaragaman Hewan 2	2
8	MKU206026	Praktikum Keanekaragaman Hewan 2	1
9	MKU206021	Perkembangan Tumbuhan	2
10	MKU206022	Praktikum Perkembangan Tumbuhan	1
11	MKU206004	Media dan TIK Pendidikan	3
12	FTK206004	Perkembangan Peserta Didik	2
JUMLAH SKS			22

### Semester 5

No	Koding MK	Mata Kuliah	SKS
1	MKU206027	Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia	2
2	MKU206030	Fisiologi Hewan	2
3	MKU206031	Praktikum Fisiologi Hewan	1
4	MKU206032	Fisiologi Tumbuhan	2
5	MKU206033	Praktikum Fisiologi tumbuhan	1
6	MKU206034	Mikrobiologi	2
7	MKU206035	Praktikum Mikrobiologi	1
8	MKU206028	Biokimia	2
9	MKU206029	Praktikum Biokimia	1
11	MKU206045	Evolusi	2
12	MKU206046	Biologi Konservasi	2
13		Kuliah pilihan 1	2
14		Kuliah pilihan 1	2
JUMLAH SKS			22

### Mata Kuliah Pilihan Semester 5

NO	KODE	NAMA	SKS
1	MKP206001	Biologi Aquatik*	2
2	MKP206002	Pengembangan praktikum biologi sekolah*	2
3	MKP206006	Inovasi Pembelajaran Biologi*	2
4	MKP206004	Ilmu Gizi dan Kesehatan*	2
5	MKP206005	Manajemen Laboratorium Sekolah*	2

### Semester 6

No	Koding MK	Mata Kuliah	SKS
1	MKU206041	Genetika	2
2	MKU206042	Praktikum Genetika	1
3	MKU206043	Bioteknologi	2
4	MKU206044	Praktikum Bioteknologi	1
5	MKU206010	Seminar Biologi	2
7	MKU206008	Metode Penelitian Pendidikan	3
8	MKU206037	Ekologi	2
9	MKU206038	Praktikum Ekologi	1
11	FTK206007	Microteaching	2
12		kuliah pilihan 1	2
13		kuliah pilihan 2	2
JUMLAH SKS			20

### Mata Kuliah Semester 6

No	Koding MK	Mata Kuliah	SKS
1	MKP206007	Telaah Kurikulum IPA Biologi**	2
2	MKP206011	Pengembangan Bahan Ajar**	2
3	MKP206009	Keterampilan Biologi**	2
4	MKP206003	Entomologi**	2
5	MKP206010	Keterampilan dasar mengajar **	2
6	MKP206008	Ethologi**	2

### Semester 7 (Reguler)

No	Koding MK	Mata Kuliah	SKS
1	MKL206004	Fisika umum	2
2	MKL206002	matematika dasar	2
3	MKL206003	kimia umum	2
4	MKL206001	Kuliah Kerja nyata	2
5	FTK206008	PPL	4
6		kuliah pilihan 1	2
7		Kuliah pilihan 2	2
			16

### Mata Kuliah Pilihan Semester 7

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	MKP206012	Pengembangan TIK Biologi	2
2	MKP206013	Pembelajaran IPA Terpadu	2
3	MKP206014	Ekofisiologi	2
4	MKP206016	Penulisan dan Publikasi Ilmiah	2
5	MKP206015	Mikrobiologi Lingkungan	2

## Semester 7 (KMMB) (Memilih Salah Satu dari 2 program yang disajikan)

### A. Program Menjadi Asisten Di Satuan Pendidikan

No	Mata Kuliah	SKS
1	Setara dengan mata kuliah pilihan Pengembangan TIK Biologi	2
2	Setara dengan mata kuliah pilihan Penulisan dan Publikasi ilmiah	2
5	Setara dengan ppl	4
6	keterampilan menyusun bahan ajar yang tervalidasi	2
7	keterampilan membuat media pembelajaran yang tervalidasi	2
8	Keterampilan Menyusun instrumen evaluasi	2
9	keterampilan menyusun artikel ilmiah dan mempublikasikannya	2
TOTAL		16

### B. Program Magang

No	KEGIATAN	SKS
1	merumuskan permasalahan di lapangan/tempat magang	2
2	Menyelesaikan permasalahan di tempat magang (proses magang)	6
3	Menyusun desain pembelajaran berdasarkan hasil magang	2
4	mengaplikasikan hasil magang pada dunia pendidikan	2
5	Membuat laporan hasil magang	2
6	keterampilan menyusun artikel ilmiah dan mempublikasikannya	2
		16



### Semester 8

No	Koding MK	Mata Kuliah	SKS
1	MKU206049	skripsi atau bentuk lainnya	4
2		Komprehensif	2

### Rekapitulasi komposisi mata kuliah

NO	NAMA	SKS
1	KOMPETENSI DASAR	18
2	KOMPETENSI UTAMA	110
3	KOMPETENSI PENDUKUNG	12
4	KOMPETENSI LAINNYA	8
JUMLAH		148

## 6. DESKRIPSI MATA KULIAH

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	DESKRIPSI MATA KULIAH
1	UIN20601	Bahasa Arab	2	I	Mata kuliah ini berisi mengenai konsep-konsep dasar dalam memahami bahasa arab, pengenalan terhadap kalimat-kalimat percakapan sederhana, dan meminta mahasiswa untuk mempraktekannya
2	UIN20602	Bahasa Inggris	2	I	Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa melalui intergrasi empat kemampuan bahasa: mendengar, berbicara, membaca dan menulis
3	UIN20603	Ulumul Quran	2	II	Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam yang berfungsi sebagai petunjuk bagi manusia dalam mengarahkan kehidupannya. Secara garis besar, al-Qur'an mengandung ajaran tentang aqidah, syariah, dan akhlak. Untuk dapat mengenal, memahami, dan menafsirkan al-Qur'an tidak hanya berbekal pengetahuan bahasa Arab, melainkan dibutuhkan berbagai macam ilmu guna untuk mengungkap makna yang terkandung dalam al-Qur'an. Mata kuliah ini mengkaji tentang ilmu-ilmu tentang al-Qur'an. Pembahasannya mencakup seluruh materi yang berhubungan dengan al-Qur'an, baik dari segi penyusunannya, pengumpulannya, sistematikanya, ilmu nuzulul Qur'an, ilmu Asbabun nuzul, dan materi lain yang berhubungan dan yang ada sangkut pautnya dengan al-Qur'an. Materi ini sangat penting bagi mahasiswa untuk memperluas pandangan dan pengetahuan tentang al-Qur'an guna untuk membantu dalam memahami dan menafsirkannya.
4	UIN20604	Ulumul Hadits	2	II	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi seluruh jurusan/program studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Bandung. Mata kuliah ini akan memberi pengetahuan dasar kepada mahasiswa tentang ulum Hadits: Pengertian Ilmu hadits, Hadits, Sunah, Khabar dan Atsar, struktur hadits secara formal, Hadits: Strukturnya sanad dan mukharrij, kedudukan Hadits dalam Syariat Islam, fungsi Hadits terhadap Al-Qur'an, sejarah Hadits yang meliputi pra kodifikasi dan kodifikasinya, pengertian, sejarah dan cabang-

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	DESKRIPSI MATA KULIAH
					cabang ilmu hadits,pembagaian Hadits secara umum, hadits Shahih: syart-dan macam-macamnya, hadits Dhaif: syar dan macam-macamnya, hadits Maudlu, pengertian, faktor dan kriteria kepalsuannya, pengertian, Objek kajian dan lafadz-lafaz ilmu jarh wa ta'dil, pengertian dan pengenalan takhrij hadits, inkarusunah, sejarah dan bantahan terhadapnya, kritik sanad hadits
5	UIN20605	Ilmu Tauhid	2	I	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami sejarah dan aplikasi filsafat Ilmu dalam Islam yang meliputi dasar-dasar ilmu tauhid, aliran khawarij, aliran murjiah, aliran jabbariah, dan Qadariyah; Aliran Mu'tazilah; Aliran Syi'ah; Aliran Ahlus Sunnah Wal Jama'ah; Aqidah Islam; Pemikiran Tauhid Hassan Hanafi; Pemikiran Tauhid Ismail Al-Faruqi; Pemikiran Tauhid H.M. Rasyidi; Riwayat Hidup; Pemikiran Tauhid Harun Nasution
6	UIN20606	Ilmu Akhlak	2	III	Mata kuliah Ilmu Akhlak ini merupakan mata kuliah yang berbasis pengembangan kompetensi afeksi berbasis akhlakul karimah. Setelah menyelesaikan perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menerapkan ; Pengantar Ilmu Akhlak; Problematika penerapan Akhlak dalam kehidupan sehari-hari; Pengetahuan Akhlak kepada Allah; Akhlak Kepada Rasulullah; Akhlak kepada diri sendiri ; Akhlak kepada; Akhlak kepada sesama; Akhlak kepada lingkungan alam; dan Model pembinaan akhlak terpuji.
7	UIN20607	Ilmu Fiqh	2	IV	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, objek pembahasan, kegunaan, ilmu pembantu dan sejarah usul fiqh dan juga merupakan komponen Mata Kuliah Umum yang diberikan kepada seluruh mahasiswa seluruh jurusan dan program studi. Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan bekal pengetahuan dasar tentang Fiqih dan Usul Fiqih dalam kerangka menuju kepada mempelajari ilmu Fiqih dan ilmu Usul Fiqih lebih lanjut. Topik-topik yang dipelajari adalah pengertian Fiqih, Usul fiqh, hubungan keduanya, sejarah dan perkembangan Fiqih dan Usul Fiqih di dunia Islam, pengenalan madzhab fikih dan usul Fiqih, serta tokoh-tokohnya, sampai pada perkembangan fikih dan usul fikih di Indonesia dengan para tokoh

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	DESKRIPSI MATA KULIAH
					pemikir dan pemikirannya.
8	UIN20608	Sejarah Peradaban Islam	2	III	Mata kuliah ini mempelajari proses perkembangan historis umat Islam dalam seluruh aspek kehidupannya, termasuk peradabannya, sejak sebelum Islam datang ke bangsa Arab sampai perkembangan Islam pada masa kini. Pemahaman ini diperlukan untuk mengenal masa lalu, memahami masa kini, dan memprediksi masa yang akan datang, serta dapat digunakan untuk menganalisis lainnya. Sebab masa lalu, sebagai acuan dan pedoman serta pelajaran bagi kita untuk melangkah ke masa yang akan datang. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang universitas. Oleh karena itu, pengambilan pada mata kuliah ini menjadi suatu keniscayaan oleh setiap mahasiswa dimana pun fakultas dan jurusannya.
9	UIN20609	Pancasila dan Kewarganegaraan	2	I	Mata kuliah ini berisi tentang pengertian filsafat, landasan ontologis pancasila, landasan epistologis pancasila, landasan aksiologis pancasila, penjabaran tiap sila dalam pancasila, implikasi filsafat pancasila dalam kehidupan
10	UIN20610	Bahasa Indonesia	2	I	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat mengaplikasikan kemampuan bahasa Indonesia yang dimiliki saat penulisan laporan tugas akhir
1	FTK20601	Ilmu Pendidikan	2	I	Mata Kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar pendidikan dan konsep dasar ilmu pendidikan serta penerapannya dalam praksis pendidikan yang meliputi : fenomena pendidikan, sudut pandang historis pendidikan, hakikat pendidikan dan ilmu pendidikan, pendidikan sebagai sistem, dan isu-isu permasalahan pendidikan dalam konteks pembaharuan (inovasi) pendidikan.
2	FTK20602	Filsafat Pendidikan	2	V	Filsafat pendidikan merupakan ilmu filsafat yang memberikan pemahaman kepada mahasiswa bagaimana cara mempelajari hakikat pelaksanaan dan pendidikan, yang meliputi tujuan, latar belakang, cara, hasil, dan hakikat pendidikan melalui metode/pendekatan dengan menganalisis secara kritis struktur dan manfaat pendidikan. Sehingga filsafat pendidikan menjadi landasan dan pendekatan dalam memikirkan permasalahan pendidikan.
3	FTK20603	Bimbingan Konseling	2	II	Bimbingan dan Konseling, merupakan mata kuliah keilmuan dan

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	DESKRIPSI MATA KULIAH
					keterampilan. Mata kuliah ini mengembangkan pemahaman mahasiswa (calon guru mata pelajaran/bidang studi) tentang bimbingan dan konseling di sekolah dan peranan guru mata pelajaran/bidang studi di dalam layanan
4	FTK20604	Perkembangan Peserta Didik	2	II	Matakuliah ini mengkaji dan menganalisis hakikat peserta didik menurut berbagai pandangan, kedudukan peserta didik dalam proses pembelajaran. Mengidentifikasi Hakikat pertumbuhan dan perkembangan peserta didik. Karakteristik peserta didik dan tugas perkembangan pada rentang kehidupan (masa pre-natal, masa bayi, masa kanak-kanak, masa remaja, masa dewasa awal, masa dewasa). Implikasi pertumbuhan dan perkembangan terhadap penyelenggaraan pendidikan ditinjau dari aspek pertumbuhan biologis, perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotor, sosioemosional. Mendeskripsikan cara penyelenggaraan pendidikan pada setiap tahapan perkembangan peserta didik. Perbedaan perkembangan peserta didik analisis kasus-kasus perkembangan pada setiap tahapan perkembangan peserta didik.
5	FTK20605	Pengembangan Kepribadian Guru	2	III	Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah dalam rumpun maka kuliah Kompetensi Utama (KU) yang berorientasi untuk membekali mahasiswa memperoleh dan meningkatkan pemahaman wawasan kepribadian guru, menampilkan sikap guru ideal, serta memiliki kepribadian yang sejatinya ditampilkan guru. Adanya peningkatan pemahaman mengenai wawasan kepribadian guru tersebut diharapkan dapat mendukung upaya pembentukan sosok guru yang memiliki kepribadian atau kompetensi kepribadian. Adapun kompetensi yang diharapkan dicapai diantaranya: mampu menjelaskan dan mengaplikasikan dalam pendidikan tentang: (1) konsep kepribadian, mencakup (a) konsep kepribadian dalam kontelasi psikologi dan pendidikan, serta (b) pengertian, prinsip, pendekatan, dan tahapan kepribadian; (2) faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian; (3) Simbol diri, Emosi, Apresiasi, Sosialisasi dan Kecerdasan; (4) Memahami teori-teori kepribadian; (5) Memahami guru sebagai pendidik dan jabatan profesional; (6)

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	DESKRIPSI MATA KULIAH
					Memahami kompetensi kepribadian guru; (7) Memahami kode etik dan etika profesi; (8) Kepribadian Guru Menurut UU Guru dan Dosen; (9) Memahami pengembangan profesi guru; (10) Mendeskripsikan implikasi pengembangan kepribadian guru terhadap profesi keguruan; (11) Mendeskripsikan kepribadian sehat dan tidak sehat serta etika guru menurut beberapa pemikir muslim.
6	FTK20606	Pengelolaan Pendidikan	2	VI	Mata kuliah ini memberikan dasar pemikiran dan langkah-langkah (prosedur) operasional dalam mengelola pendidikan, khususnya satuan pendidikan (sekolah). Selain itu mata kuliah ini membahas tentang fungsi dan peran manajemen dalam penyelenggaraan pendidikan pada umumnya dan kegiatan pendidikan di sekolah pada khususnya sehingga dapat memberikan kontribusi secara signifikan dalam meningkatkan produktivitas (efisiensi dan efektivitas) pendidikan.
7	FTK20607	Statistika Pendidikan	4	III	Mata Kuliah Statistika Pendidikan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan tentang dasar-dasar, dan rumus-rumus statistic serta terampil mengaplikasikan dan menggunakannya baik dalam proses pengumpulan data, penyusunan dan mendeskripsikan data maupun dalam menganalisisnya untuk kepentingan pengambilan kesimpulan, khususnya dalam bidang penelitian pendidikan.
8	FTK20608	Program Pengalaman Lapangan	2	VI	Matakuliah ini merupakan program praktek mahasiswa ke sekolah yang telah ditentukan dengan bimbingan dosen yang ditugaskan fakultas untuk mempraktikkan teori-teori pembelajaran dalam pembelajaran sesungguhnya (real class).
9	MKU20601	Biologi Umum	2	I	Kegiatan dalam perkuliahan ini meliputi ceramah, diskusi, latihan merancang kerja ilmiah, tugas membaca literatur tentang konsep-konsep dasar biologi yang mencakup biologi sebagai ilmu dan kerja ilmiah, struktur dan fungsi sel sebagai unit dasar organisme, keanekaragaman makhluk hidup, metabolisme : termasuk anabolisme dan katabolisme, struktur dan fungsi pada organisme : Sistem pencernaan makanan: system peredaran darah; sistem

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	DESKRIPSI MATA KULIAH
					pernapasan; sistem ekskresi ; sistem koordinasi : termasuk sistem saraf dan endokrin; sistem reproduksi; prinsip-prinsip genetika dan sintesis protein; makhluk hidup dan lingkungan, serta evolusi.
10	MKU20602	Pengetahuan Teknik Laboratorium	2	IV	Mata kuliah pengetahuan tehnik laboratorium berisi tentang ;(1) Pengertian, fungsi, tujuan; (2) alat dan bahan yang ada dilaboratorium; (3) praktik kerja dilaboratorium; (4) keselamatan kerja .(5) perawatan alat dan bahan(6) praktikum.
11	MKU20603	Belajar dan Pembelajaran Biologi	3	IV	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mengarahkan mahasiswa dalam mengintegrasikan konsep dan praktis mencakup; Pendahuluan dan pengertian, hakikat dan ciri-ciri belajar dan pembelajaran ; Pilar-pilar belajar menurut unesco; Belajar dan teori-teori belajar ;Hakikat hasil belajar; Perbandingan Belajar dan pembelajaran biologi di negara berkembang dan negara maju; Pembelajaran Efektif; Sistem pemrosesn Informasi; Belajar konsep; Teori-teori belajar; Belajar Dan Pembelajaran Pada Masa Kejayaan Ilmu Pengetahuan Di Kalangan Muslim Dunia; Hakikat Pembelajaran; Model Pembelajaran; Model belajar dan pembelajaran terintegrasi wahyu memandu Ilmu; Pendekatan dan metode pembelajaran ; Telaah ayat Al-Qur'an, Hadits, Ijma, Kias, dan Aqidah terkait konsep-konsep Biologi; Telaah ayat-ayat Tarbiyah dalam Al-Qur'an Rencana dan pelaksanaan pembelajaran.
12	MKU20604	Media dan TIK Pendidikan	3	V	Mata kuliah Komunikasi dan Teknologi Informasi Pendidikan membahas penggunaan dan pemanfaatan elektronik dan mahasiswa mampu mengaplikasikan serta menghasilkan produk dari microsoft office, dan aplikasi program lainnya serta dapat memanfaatkan internet untuk menunjang pembelajaran.
13	MKU20605	Kurikulum dan Pembelajaran Biologi	3	V	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep kurikulum dan pengembangan kurikulum, desain kurikulum, landasan pengembangan kurikulum, model pengembangan kurikulum sehingga mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dalam pengembangan kurikulum di sekolah menengah maupun untuk bidang studi (silabus dan RPP).

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	DESKRIPSI MATA KULIAH
14	MKU20606	Botani Cryptogamae	3	III	Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip taksonomi, sistem klasifikasi, identifikasi dan deskripsi tentang penggolongan, penamaan ilmiah pada tumbuhan rendah (Cryptogamae) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari meliputi: algae, fungi, lichenes, lumut, dan tumbuhan paku
15	MKU20607	Kapita Selekt Biologi 1	2	III	Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip taksonomi, sistem klasifikasi, identifikasi dan deskripsi tentang penggolongan, penamaan ilmiah pada tumbuhan rendah (Cryptogamae) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari meliputi: algae, fungi, lichenes, lumut, dan tumbuhan paku
16	MKU20608	Morfologi Tumbuhan	3	VI	Dalam perkuliahan ini diberikan materi tentang konsep mengenai hubungan morfologi tumbuhan dengan Islam dan ilmu lain, morfologi akar, batang, daun, bunga, buah, dan biji, termasuk bagian-bagian yang mengalami modifikasi. Penugasan berupa tugas mencari dan membuat resume jurnal internasional mengenai isu-isu terkini pembelajaran struktur tumbuhan (morfologi tumbuhan) di tingkat sekolah menengah dan penelitian morfologi tumbuhan dalam lima tahun terakhir. Praktikum ditugaskan secara individu dalam pembuatan jurnal praktikum individu (buku gambar) dan tugas kelompok dalam bentuk laporan praktikum dan resume jurnal internasional.
17	MKU20609	Pengetahuan Lingkungan	2	II	Mahasiswa mampu menumbuhkan sikap kepedulian yang tinggi terhadap perubahan ataupun permasalahan lingkungan yang terjadi di lingkungannya. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan literasi sains terkait permasalahan-permasalahan tersebut sehingga mampu menganalisis penyebab sekaligus mampu berupaya aktif mengurangi faktor penyebab tersebut dan secara aktif berupaya untuk menemukan solusi penanggulangannya.
18	MKU20610	Kapita Selekt Biologi 2	2	IV	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menganalisis materi biologi dan mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran di SMA kelas 10 dan 11
19	MKU20611	Struktur Hewan	3	III	Mata Kuliah ini menyajikan secara mikroskopis jaringan epitel,



NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	DESKRIPSI MATA KULIAH
					jaringan ikat, otot dan tulang. Membandingkan secara makroskopis sistem integumen, otot, tulang, pencernaan, sirkulasi dan pembuluh darah, pernapasan, ekskresi, organ indra, koordinasi sistem saraf, sistem endokrin, dan reproduksi vertebrata.
20	MKU20612	Zoologi Invertebrata	3	III	Mata kuliah ini berisi tentang dasar-dasar klasifikasi hewan, prinsip-prinsip taksonomi, sejarah klasifikasi invertebrata, dan penerapannya dalam invertebrata, karakteristik, struktur tubuh, habitat, prikehidupan, penyebaran, fungsi fisiologi, relasi dengan manusia, taksonomi, dan contoh-contoh penting Protozoa, Porifera, Coelenterata, Platyhelminthes, Nematoda, Annelida, Mollusca, Echinodermata, Arthropoda, dan filum-filum kecil (Bryozoa, Rotifera, Nemertina)
21	MKU20613	Anatomi Tumbuhan	3	IV	Materi yang disajikan dalam mata kuliah ini meliputi Menghubungkan struktur tumbuhan dengan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan tumbuhan, mengidentifikasi, membandingkan, menghubungkan, bagian-bagian struktur umum tumbuhan bagian-bagian Sel Tumbuhan dan Fungsi Bagian-bagian Sel Tumbuha, Jaringan Meristem dan Fungsi, proses perkembangan Jaringan Meristem menjadi Jaringan Permanen, Berbagai Jaringan Permanen dan Fungsi Jaringan Permanen, Jaringan Epidermis dan Fungsi Jaringan Epidermis, Jaringan Parenkim dan Fungsi Parenkim, Jaringan Penyokong, Penguat (Kolenkim dan Skelerenkim) dan Fungsi Penyokong, Penguat, Jaringan Pembuluh dan Fungsi Jaringan Pembuluh, Jaringan Sekretori, Fungsi Jaringan Sekretori, memberikan contoh dan peran pada kehidupan manusia, Anatomi dan Fungsi Akar Monokotil dan Dikotil, Anatomi dan Fungsi batang monokotil dan dikotil, Anatomi dan Fungsi Daun monokotil, dikotil, C3, C4, CAM, Daun Cahaya dan Daun Naungan, Mengidentifikasi dan Membandingkan Anatomi dan Fungsi Bunga dan Buah, membuat peta konsep, mengkomunikasikan isu-isu terkini Anatomi Tumbuhan dan Pembelajaran Anatomi Tumbuhan di Sekolah
22	MKU20614	Botani Phanerogamae	3	IV	Mata kuliah botani phanerogamae membahas konsep dan prinsip-prinsip klasifikasi, nomenklatur/tatanama, identifikasi, deskripsi dan

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	DESKRIPSI MATA KULIAH
					perikehidupan (filogenetika evolusioner) tumbuhan phanerogamae (tumbuhan biji), yang meliputi tumbuhan Gymnospermae dan Angiospermae, serta pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.
23	MKU20615	Evaluasi Pembelajaran Biologi	3	IV	Mata kuliah Evaluasi Pendidikan ini merupakan salah satu Mata Kuliah Dasar Keahlian Pedagogik. Mata kuliah ini membahas materi perkuliahan yang mengarah kepada pembentukan pengetahuan dan keterampilan dalam evaluasi pendidikan bagi para calon guru Biologi. 2. Materi dasar yang dibahas adalah (1) konsep dasar evaluasi pendidikan biologi, (2) peranan evaluasi pendidikan, (3) teknik-teknik konstruksi tes biologi, (4) uji-coba tes hasil belajar, (5) pengolahan hasil uji coba tes hasil belajar biologi, (6) analisis tes hasil belajar, dan (7) pembakuan tes hasil belajar Pendidikan Biologi
24	MKU20616	Perencanaan Pembelajaran Biologi	3	IV	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat erencanakan pembelajaran merupakan kegiatan prosedural yang dikerjakan seorang guru kelas maupun guru matapelajaran sebelum mengajar
25	MKU20617	Zoologi Vertebrata	3	IV	Mata kuliah ini berisi tentang dasar-dasar klasifikasi hewan, prinsip-prinsip taksonomi, sejarah klasifikasi vertebrata, dan penerapannya dalam invertebrata, karakteristik, struktur tubuh, habitat, prikehidupan, penyebaran, fungsi fisiologi, relasi dengan manusia, taksonomi, dan contoh-contoh penting Cyclostomata, Chondrichthyes, Osteichthyes, Amphibia, Reptilia, Aves, Mamalia
26	MKU20618	Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia	2	VII	Mata Kuliah ini menguraikan tentang anatomi makro (organ dan sistem organ), anatomi mikro (sel dan jaringan), proses-proses kehidupan yang terjadi tubuh manusia, keterkaitan struktur dan fungsi berbagai system organ dan kelainnya yang meliputi system integumen, sistem otot, dan sistem rangka, sistem saraf, indera, sistem endokrin, sistem pernafasan, sistem pencernaan, system urinaria, sistem kardiovaskuler, pertahanan tubuh, sistem reproduksi.
27	MKU20619	Biokimia	3	V	Pada mata kuliah ini mahasiswa Mahasiswa mengenali konsep dasar dan prinsip - prinsip biokimia serta mampu memecahkan masalah yang terkait dengan konsep dan prinsip – prinsip biokimia dalam kehidupan sehari - hari.

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	DESKRIPSI MATA KULIAH
28	MKU20620	Fisiologi Hewan	3	V	Mata Kuliah ini menguraikan tentang proses-proses kehidupan yang terjadi tubuh hewan, keterkaitan struktur dan fungsi berbagai system organ dan kelainnya yang meliputi sistem integumen, sistem otot, dan sistem rangka, sistem saraf, indera, sistem endokrin, sistem pernafasan, sistem pencernaan, sistem urinaria, sistem kardiovaskuler, pengaturan suhu tubuh hewan
29	MKU20621	Fisiologi Tumbuhan	3	V	Mata kuliah telaah kurikulum berisi tentang ;(1) Pengertian, fungsi, tujuan; (2) Transport Air dan Nutrisi; (3) Transpirasi; (4) Fotosintesis .(5) Respirasi (6) Pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan (7) Hormon Tumbuhan (8) Cekaman Lingkungan (9)Senescens (10)Gerak tumbuhan
30	MKU20622	Metode Penelitian Pendidikan Biologi	3	VI	Mata kuliah metodologi penelitian membahas konsep penelitian pendidikan dalam lingkup pendidikan, teori dan pengajuan hipotesis, teknik pengambilan sample, pengukuran, alat ukur, teknik pengumpulan, analisis, dan interpretasi data, berbagai jenis desain penelitian baik penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, korelasional, mixed methods (campuran), action research, R & D, strategi penulisan proposal, serta menghasilkan pra-proposal/proposal
31	MKU20623	Mikrobiologi	3	V	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa S1 pendidikan Biologi diharapkan, mempunyai wawasan tentang dasar-dasar pengetahuan/pemahaman tentang mikroba dan aplikasinya dalam berbagai bidang kehidupan, memiliki keterampilan-keterampilan dasar laboratorium untuk menunjang pemahaman konsep dan melatih kerja ilmiah, memahami tentang dunia mikroba yang meliputi aspek morfologi, fisiologi dan genetika, kultivasi mikroba, peranan mikroba dalam berbagai bidang kehidupan manusia, seperti mikrobiologi kedokteran, mikrobiologi pangan dan lingkungan yang dilandasi Al-Quran
32	MKU20624	Biologi Sel	2	VI	Mata kuliah ini membahas struktur dan susunan kimia sel prokariot dan eukariot, struktur organel-organel sel, fisiologi sel sebagai unit fungsional dan struktur organisme.

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	DESKRIPSI MATA KULIAH
33	MKU20625	Ekologi	3	VII	Mata kuliah ini membahas konsep-konsep Ekologi dalam kehidupan sehari-hari. Memberikan pengetahuan yang memadai dan cara berpikir yang tepat untuk mengambil keputusan di dalam menghadapi isu-isu ekologis. Memberikan informasi yang tepat dan pengalaman yang memadai untuk bersikap arif terhadap lingkungan. Memberikan keterampilan melakukan observasi dan penyelidikan untuk ikut berperan serta dalam menghadapi isu ekologis
34	MKU20626	Embriologi	3	VI	Mata Kuliah ini menguraikan tentang tahapan perkembangan embrio, dan implentasi konsep-konsep embriologi dalam kehidupan
35	MKU20627	Genetika	3	VI	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat mengaplikasikan genetika dalam pembelajaran biologi di sekolah
36	MKU20628	Kewirausahaan	2	V	Mata kuliah bertujuan menumbuhkan semangat dan jiwa kewirausahaan, memanfaatkan potensi diri wirausaha untuk mencapai kesuksesan, mampu melihat peluang usaha khususnya dalam bidang biologi dan mampu menyusun rencana usaha sederhana.
37	MKU20629	Bioteknologi	3	VI	Mata kuliah ini berisi tentang dasar-dasar pengetahuan/pemahaman tentang bioteknologi serta aplikasi di kehidupan sehari-hari. Mahasiswa mampu memahami pengertian bioteknologi, perkembangan sejarah munculnya bioteknologi, kaitan bioteknologi dengan Al Quran, perkembangan bioteknologi secara positif maupun negative, memahami teknik yang digunakan dalam bioteknologi tradisional, memahami pembuatan makanan fermentasi, peranan mikroorganisme dalam pembuatan makanan fermentasi, Proses fermentasi konvensional pembuatan makanan fermentasi, Memahami rekayasa generika yang melibatkan perangkat DNA, peranan enzim dalam bioteknologi, mengerti rekayasa genetika menggunakan plasmid, Menjelaskan rekayasa genetik tanaman menggunakan plasmid, Rekayasa genetik pada padi (Golden rise) menggunakan plasmid Ti, Pembuatan vaksin Antibodi Monoklonal, mekanisme terjadinya terjadinya cloning,
38	MKU20630	Evolusi	2	V	menguraikan berbagai konsep, proses dan prinsip evolusi , evolusi

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	DESKRIPSI MATA KULIAH
					berbagai mahluk hidup, mekanisme evolusi, variasi 10pic11, filogenetik, bukti evolusi dan dunia masa depan. Mampu menganalisis secara profesional antara teori evolusi dengan Wahyu (Al-Quran).
39	MKU20631	Microteaching	2	VI	Mata kuliah ini berkaitan dengan praktek mahasiswa dalam kelas simulasi yang dibimbing oleh satu orang dosen dalam 1 kelompok kecil.
40	MKU20632	Seminar Pendidikan Biologi	2	VII	Seminar Pendidikan Biologi merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dilatih untuk mencari jurnal penelitian berbahasa Inggris dari internet, kemudian membuat makalah berdasarkan jurnal tersebut dan menyajikannya dalam forum seminar di kelas-kelas kecil (maksimum 20 orang). Makalah disajikan sebagai suatu ringkasan penelitian meliputi: Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Kajian Teori, Metode Penelitian, Hasil Penelitian, Diskusi dan Pembahasan.
41	MKU20633	Komprehensif	0	VIII	Berupa ujian untuk menguji kemampuan mahasiswa oleh tiga orang dosen penguji meliputi bidang pendidikan keagamaan dan kebiologian.
42	MKU20634	Skripsi	6	VIII	Mahasiswa melakukan penyusunan skripsi sampai dipertanggungjawabkan di sidang munaqosah

1	MKP20601	Kuliah Kerja Nyata	2	VIII	Mata kuliah ini merupakan praktek mahasiswa melaksanakan pengabdian pada masyarakat umum
2	MKP20602	Matematika Dasar	2	I	Matematika dasar merupakan salah satu mata kuliah bidang matematika di jurusan keteknikan pertanian pendidikan biologi yang merupakan dasar bagi mata kuliah lanjut yang lainnya. Mata kuliah matematika dasar ini meliputi pemahaman tentang konsep fungsi, baris dan deret, limit dan logika, serta dasar perhitungan numerik dengan menggunakan metode Newton Raphson
3	MKP20603	Kimia Umum	2	I	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman tentang dasar-dasar Kimia yang relevan dengan bidang keilmuan biologi, yaitu yang mencakup materi: klasifikasi, sifat-sifat dan pemisahan

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	DESKRIPSI MATA KULIAH
					materi. Partikel materi dan struktur atom, dasar-dasar pembentukan ikatan kimia dan senyawa, konsep dasar perhitungan kimia, energetika dan kesetimbangan kimia, larutan dan sifat-sifatnya, Larutan asam-basa, garam terhidrolisis, larutan buffer, titrasi asam basa, kesetimbangan kelarutan Ksp. Sistem koloid, konsep redoks dan aplikasinya pada sel elektrokimia dan sel elektrolisis.
4	MKP20604	Fisika Umum	2	I	Dalam kuliah ini akan dibahas konsep terpenting dan gejala dalam fisika klasik dengan cara memberikan dasar yang kuat ilmu fisika, gejala alam dan aplikasi dasarnya untuk teknologi saat ini, mulai dari konsep kinematika gerak partikel lintasan garis lurus dan melengkung (parabol, melingkar), dinamika partikel, Hukum Newton dan aplikasinya, konsep kesetimbangan translasi, konsep usaha dan energi, konsep momentum, konsep elastisitas dan osilasi, dan konsep gelombang
5	MKP20605	Praktek Ibadah	0	III	Merupakan praktek mahasiswa terkait praktek taharoh, sholat wajib dan sholat sunah, khutbah/ceramah, menyembelih hewan qurban dan berhaji.
6	MKP20606	Praktek Tilawah	0	II	Merupakan praktek mahasiswa dalam membaca alqur'an dari surah al ikhlas sampai adhuha menuliskan ayat al qu'an terkait biologi disertai arti dan maknanya

1	MKL20601	Biologi Aquatik*	2	V	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat mengaplikasikan pengetahuan mereka tentang biodiversitas air tawar dan laut dalam kehidupan sehari-hari. Melalui Project, mahasiswa dapat lebih faham secara teknis akan pencarian ilmu pengetahuan tentang mahluk hidup di perairan.
2	MKL20602	Biologi Konservasi*	2	V	Mata kuliah ini adalah mata kuliah pilihan yang membahas tentang dasar dan prinsip konservasi biodiversitas, permasalahan dan juga upaya dan strategi konservasi. Pada matakuliah ini juga dikenalkan berbagai macam kawasan konservasi dan Lembaga konservasi yang berada di dalam maupun luar negeri. Pada mata kuliah ini juga dilengkapi dengan kegiatan kuliah lapangan, dengan tujuan agar

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	DESKRIPSI MATA KULIAH
					mahasiswa dapat melihat secara langsung upaya konservasi yang dilakukan oleh lembaga konservasi sehingga dapat lebih memahami teori yang telah disampaikan di kelas.
3	MKL20603	Entomologi*	2	V	Mata kuliah ini menguraikan ruang lingkup obyek kajian entomologi serta peranannya dalam kehidupan manusia dan ekosistem dunia.
4	MKL20604	Ilmu Gizi dan Kesehatan*	2	V	Mahasiswa mampu menguraikan masalah gizi dan kesehatan dan mencari alternative pemecahannya dalam bentuk saran atau kegiatan yang memadai.
5	MKL20605	Manajemen Laboratorium Sekolah*	2	V	<p>Manajemen adalah suatu proses penggunaan sumber daya secara efektif untuk mencapai suatu sasaran. Cakupan Manajemen Laboratorium antara lain: kegiatan perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), penggerakan (Executing) dan pengawasan (Controlling). Hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan tersebut diantaranya mengatur dan memelihara alat dan bahan, menjaga disiplin di Laboratorium dan keselamatan Laboratorium serta mendayagunakannya.</p> <p>Pengelolaan Laboratorium (Laboratory Management) adalah usaha untuk mengelola Laboratorium. Kualitas Pengelolaan Laboratorium sangat ditentukan oleh beberapa faktor yang saling berkaitan satu dengan yang lainnya. Beberapa alat-alat lab yang canggih, dengan sumber daya manusia yang profesional, terampil belum tentu dapat beroperasi dengan baik, jika tidak didukung oleh adanya manajemen Laboratorium yang baik. Oleh karena itu manajemen lab adalah suatu bagian yang tidak dapat dipisahkan dari kegiatan Laboratorium. Suatu manajemen lab yang baik memiliki sistem organisasi yang baik, uraian kerja (job description) yang jelas, pemanfaatan fasilitas yang efektif, efisien, disiplin, dan administrasi lab yang baik pula.</p> <p>Manajemen Laboratorium dapat pula diartikan sebagai pelaksanaan dalam pengadministrasian, perawatan, pengamanan, perencanaan untuk pengembangannya secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuannya. Dalam melaksanakannya selalu berorientasi dibinanya</p>

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	DESKRIPSI MATA KULIAH
					<p>faktor-faktor keselamatan yang terlibat di dalam Laboratorium dan lingkungannya.</p> <p>Pelaksanaan manajemen Laboratorium bertujuan agar dapat menunjang kegiatan belajar-mengajar di laboratorium dan juga kegiatan penelitian agar berlangsung secara optimal. Dari sisi lain pengetahuan Laboratorium merupakan usaha yang diarahkan kepada sarana dan prasarana serta serta personil yang terlibat dalam peran dan kegiatannya.</p> <p>Dalam manajemen Laboratorium, terdapat 2 (dua) komponen yang harus dikelola, yaitu kelompok pengelola (sebagai sumber daya manusia), dan kelompok yang dikelola yaitu bangunan Laboratorium, fasilitas Laboratorium, alat-alat Laboratorium, dan zat (chemicals).</p>
6	MKL20606	Inovasi Pembelajaran Biologi*	2	V	Dalam perkuliahan ini dibahas inovasi pembelajaran biologi yang umum dilakukan di sekolah, perkembangan penelitian pembelajaran biologi, dan hasil inovasi pembelajaran biologi yang dikembangkan mahasiswa.
7	MKL20607	Telaah Kurikulum IPA Biologi*	2	VI	Mata kuliah telaah kurikulum berisi tentang ;(1) Pengertian, fungsi, tujuan, struktur kurikulum; (2) komponen kurikulum ; (3) perubahan kurikulum; (4) pengembangan silabus dan rpp .(5) Menelaah materi, kompetensi biologi yang ada di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA.
8	MKL20608	Etologi*	2	VI	Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah pilihan pada program studi pendidikan biologi jenjang s1. Mata kuliah ini membahas tentang konsep perilaku hewan, sejarah dan perkembangannya, fungsi dan evolusi dari perilaku – perilaku hewan tersebut, dan factor yang mempengaruhi perilaku. Pada mata kuliah ini juga dikaji mengenai metodologi penelitian perilaku hewan.
9	MKL20609	Keterampilan Biologi*	2	VI	Mata kuliah ini bersifat pilihan yang mencoba mengangkat tentang keterampilan memanfaatkan aspek-aspek yang terkait biologi untuk dimanfaatkan baik sebagai bekal jadi calon warga masyarakat umum maupun masyarakat pendidikan. Mata kuliah memberikan pengalaman pada mahasiswa mengoptimalkan segala hal yang berkaitan dengan untuk diolah menjadi produk yang bermanfaat baik



NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	DESKRIPSI MATA KULIAH
					di lingkungan pendidikan maupun di masyarakat.
10	MKL20610	Keterampilan dasar mengajar	2	VI	Mata kuliah ini Melatih keterampilan dasar mengajar bagi mahasiswa Pendidikan Biologi, yaitu keterampilan memberi penguatan, keterampilan bertanya, keterampilan variasi, keterampilan menjelaskan, membuka dan menutup pelajaran, pengelolaan kelas, membimbing diskusi kelompok kecil dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan, sehingga calon guru siap untuk praktik mengajar di Sekolah/Madarasah
11	MKL20611	Pengembangan Bahan Ajar*	2	VI	Mata kuliah pengembangan bahan ajar merupakan mata kuliah yang dirancang untuk memberikan pengetahuan dan ketarampilan pada mahasiswa tentang berbagai hal yang berkaitan dengan bahan ajar dan membantu mahasiswa dalam mengembangkan bahan ajar. Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan peranan bahan ajar, macam-macam bahan ajar, prinsip-prinsip penyusunan bahan ajar, pengembangan bahan ajar, dan validasi bahan ajar
12	MKL20612	Pengembangan TIK Biologi*	2	VII	Mata kuliah Komunikasi dan Teknologi Informasi Pendidikan membahas penggunaan dan pemanfaatan elektronik dan mahasiswa mampu mengaplikasikan serta menghasilkan produk dari microsoft office, dan aplikasi program lainnya serta dapat memanfaatkan internet untuk menunjang pembelajaran.
13	MKL20613	Ekofisiologi*	2	VII	Perkuliahan ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa lebih dalam tentang prinsip-prinsip dan teori ekofisiologi tumbuhan dan hewan. Perkuliahan meliputi karakteristik lingkungan fisik yang mempengaruhi tumbuhan, interaksi dan adaptasi tumbuhan dengan faktor lingkungannya : mekanisme termoregulasi dan osmoregulasi; mekanisme ekofisiologi tubhan dan hewan di lingkungan gurun dan kutub, mekanisme ekofisiologi tumbuhan di perairan baik payau maupun air tawar, mekanisme ekofisiologi hewan berlumpur dan mekanisme ekofisiologi hewan yang hidup di dua tempat.
14	MKL20614	Pembelajaran IPA Terpadu*	2	VII	Mata kuliah teori ini membekalkan kepada mahasiswa untuk membandingkan, menganalisis, menghubungkan dan mendiskusikan

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	DESKRIPSI MATA KULIAH
					secara kritis konsep pembelajaran IPA terpadu, model-model keterpaduan dalam pembelajaran sains, kurikulum 2013 SMP/MTs, dan isu-isu terkini pembelajaran IPA Terpadu. Mahasiswa secara kreatif mengembangkan silabus IPA terpadu, mengembangkan RPP, bahan ajar IPA terpadu, serta mengembangkan asesmen IPA terpadu.
15	MKL20615	Mikrobiologi Lingkungan*	2	VII	Matakuliah Mikrobiologi lingkungan berisi pokok-pokok bahasan mengenai sejarah mikrobiologi dan hubungannya dengan lingkungan; studi hubungan filogenetik, klasifikasi dan indentifikasi mikroorganisme; karakteristik biologis mikroorganisme (bakteri, jamur, virus dan protozoa); pertumbuhan dan kontrol pertumbuhan mikroorganisme, termasuk di dalamnya konsep Ekologi; mengkaji hubungan antara mikroorganisme dengan lingkungan dan, pengaruh lingkungan terhadap mikroorganisme serta peran mikroorganisme di lingkungan.
16	MKL20616	Penulisan dan Publikasi Ilmiah*	2	VII	Mata kuliah Penulisan dan Publikasi ilmiah merupakan satu mata kuliah yang menyajikan proses perkuliahan terkait pengetahuan aturan penulisan dan publikasi ilmiah. Dalam perkuliahan mahasiswa diberikan perkuliahan berbasis project based learning (PjBL). Proyek yang disajikan adlaah proyek penyusunan naskah jurnal ilmiah hingga menerbitkan ke jurnal OJS yang terkit konten pembahasan.

## **F. PROSES PEMBELAJARAN**

Proses Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (SN-Dikti Pasal 11). Berpusat pada mahasiswa yang dimaksud adalah bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan. Karakteristik proses pembelajaran tersebut di atas memiliki arti masing-masing adalah sebagai berikut:

- a.** Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.
- b.** Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
- c.** Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.
- d.** Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
- e.** Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
- f.** Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.
- g.** Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.

- h. Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

**G. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Pembelajaran Penilaian adalah satu atau beberapa proses mengidentifikasi, mengumpulkan dan mempersiapkan data beserta bukti-buktinya untuk mengevaluasi proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian; teknik dan instrumen penilaian; mekanisme dan prosedur penilaian; pelaksanaan penilaian; pelaporan penilaian; dan kelulusan mahasiswa.

Instrumen yang digunakan untuk penilaian proses dapat berupa rubrik dan untuk penilaian hasil dapat digunakan portofolio atau karya desain. Penilaian seyogyanya harus mampu menjangkau indikator-indikator penting terkait dengan kejujuran, disiplin, komunikasi, ketegasan (*decisiveness*) dan percaya diri (*confidence*) yang harus dimiliki oleh mahasiswa.

**H. DESKRIPSI SWOT UNTUK KURIKULUM**

<b><i>STRENGTH (S)-KEKUATAN</i></b>	<b><i>WEAKNESS (W)-KELEMAHAN</i></b>
1. Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi yang didasarkan pada KKNI, SNPT sehingga sesuai dengan kebutuhan dari pengguna 2. Program Studi Pendidikan Biologi telah menggunakan sistem administrasi secara online melalui SALAM sehingga memudahkan untuk melayani proses pembelajaran 3. Adanya dukungan yang baik dari pimpinan dan sivitas akademika untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif bagi proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian di antaranya dengan memadainya sarana dan	1. Visi misi univeristas yaitu wahyu memandu ilmu dalam bingkai akhlak karimah dalam kurikulum cukup belum dipahami oleh sivitas akademika di Program Studi Pendidikan Biologi 2. Pemanfaatan sistem administrasi online (SALAM) belum secara maksimal 3. <i>Soft sill</i> dalam paparan kurikulum perlu dikembangkan sehingga dapat memenuhi kebutuhan pasar kerja di era revolusi industri 4.0

<p>prasana</p> <p>4. Interaksi yang baik antara sivitas akademika baik di dalam kelas maupun di luar kelas</p> <p>5. Partisipasi sivitas akademika di Program Studi Pendidikan Biologi yang cukup besar dalam kegiatan akademik(pendidikan, penelitian, pengabdian).</p>	
<p><b><i>OPPORTUNITY (O)-PELUANG</i></b></p> <p>1. Adanya kegiatan yang diselenggarakan oleh lembaga pemerintah dan non pemerintah yang bisa diikuti baik oleh dosen maupun mahasiswa, yang memberikan kontribusi terhadap peningkatan kompetensi dosen dan mahasiswa</p> <p>2. Tersedianya hibah atau dana penelitian pengabdian dari kemenag yang dapat diakses oleh dosen</p>	<p><b><i>THREAT (T)-ANCAMAN</i></b></p> <p>1. Munculnya dampak negatif dari poses globalisasi dan perdagangan bebas termasuk ke dalam dunia pendidikan</p> <p>2. Persaingan bagi lulusan program studi pendidikan biologi yang semakin ketat, sebagai contoh kebolehan lulusan nonpendidikan untuk mengikuti program profesi guru (PPG)</p> <p>3. Semakin banyaknya SDM berkualitas di setiap lembaga pendidikan Tinggi.</p>

## I. PENUTUP

Sesuai dengan Permenristekdikti No: 44 tahun 2015, kurikulum merupakan serangkaian perencanaan kegiatan pembelajaran untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Pendidikan Biologi. Kurikulum 2021 Prodi Pendidikan Biologi FTK UIN Bandung diharapkan mampu mendorong peningkatan mutu pembelajaran yang berkelanjutan, adaptif terhadap tuntutan kemajuan zaman, memotivasi semangat belajar sepanjang hayat, serta dapat mewujudkan capaian pembelajaran yang ditetapkan. Kurikulum ini juga diharapkan dapat menjadi panduan dan referensi pelaksanaan kurikulum di Prodi Pendidikan Biologi.